

T.C
KOVANCILAR KAYMAKAMLIĐI
KOVANCILAR ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim,
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal!
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsalih bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafil ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk



“Milli Eğitim'in gayesi; memlekete ahlâklı, karakterli, cumhuriyetçi, inkılâpçı, olumlu, atılgan, başladığı işleri başarabilecek kabiliyette, dürüst, düşünceli, iradeli, hayatta rastlayacağı engelleri aşmaya kudretli, karakter sahibi genç yetiştirmektir. Bunun için de öğretim programları ve sistemleri ona göre düzenlenmelidir. (1923)”

Mustafa Kemal ATATÜRK

A handwritten signature of Mustafa Kemal Atatürk in black ink. The signature is written in a cursive style, starting with a large 'K' and ending with a long, sweeping underline.

SUNUŞ



Değişim yeryüzünde değişmeyen bir gerçektir. Ancak 20.yüzyılın başlarından itibaren değişimin hızı giderek artmıştır. 20.yy'ın son çeyreğinde ise teknolojik gelişmelerle beraber bilişim alanında da yaşanan çok hızlı gelişmeler ve değişimler günlük hayatımızı çepeçevre kuşatmıştır. Bu hızlı bilimsel ve teknolojik gelişmeler kurumların işleyişlerini ve dinamiklerini etkilemiştir. Bu durum karşısında kurumlar çalışanların performansını, iş doyumlarını ve verimliliklerini gözden geçirmek durumunda kalmışlardır. Bu noktadan hareketle de işleyişin, gelişimin ve kalkınmanın bir plan dahilinde gerçekleşmesi bir ihtiyaç bir zorunluluk halini almıştır.

Hatta 1960 yılında sonra bizde ilk planlı kalkınma dönemi başlamıştır. DPT tarafından beş yıllık kalkınma planları hazırlanmış ve uygulamaya konmuştur. Yaşadığımız süreçte ise kurumların işleyiş ve gelişimleri içinde planlı dönem başlamıştır.

Stratejik planın ortaya çıkışı da bu felsefeden hareketle olmuştur. Her kurum kendi "vizyonunu" ve "misyonu" belirlemek durumunda kalmıştır. Ayrıca nitelikli ve kaliteli işgücü yetiştirmek, çağın gelişmelerini yakalamak kurumlar ve organizasyonlar için olmazsa olmaz hedefler haline gelmiştir. Bu bağlamda ekip çalışması ve takım ruhu önem kazanmıştır.

Okulumuzun da gelecek hedeflerine ulaşması tüm paydaşlarımızın desteği ve katkısı ile mümkün olacaktır. Stratejik planın hazırlanmasında emeği geçen stratejik plan ekibine teşekkür ediyorum.

Cebrail DÜZGÜN
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
İÇİNDEKİLER.....	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	7
OKULUN KISA TANITIMI *.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	10
PAYDAŞ ANALİZİ.....	15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	23
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	26
MİSYONUMUZ *.....	26
VİZYONUMUZ *.....	26
TEMEL DEĞERLERİMİZ *.....	27
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	28
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	28
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	32
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	39
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	44
EKLER:	45

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
CEBRAİL DÜZGÜN	MÜDÜR	TOLGAHAN BAY	BAŞKA BİR MÜDÜR YRD.
CEBRAİL AYDIN	MÜDÜR YRD.	İLHAN SERÇE	ÖĞRETMEN
MUZAFFER GÜNGÖREN	ÖĞRETMEN	TAMER ÖZTÜRK	ÖĞRETMEN
ALİ ULAŞ	OKUL AİLE BİRLİĞİ BŞK.	EMRULLAH DOĞAN	VELİ
NURULLAH DOĞAN	BİR ÜYE	NASRULLAH ÇELİK	ÖĞRENCİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

OKULUN TARİHÇESİ:

Okulun Tarihçesi Hakkında Bilgiler

Okulumuz 2002 yılında Ortaöğretim Genel Müdürlüğü' nün 18/07/2002 tarih ve 09.03.03-07688 sayılı onayı ile açılmıştır.

2002-2003 Eğitim Öğretim yılında Kovancılar İmam Hatip Lisesi'nin zemin katında iki şubede 60 öğrenci ile eğitim öğretim faaliyetine başlamıştır. Okulumuz ilk mezunlarını 2005-2006 yılında vermiştir.

Milli Eğitim Bakanlığı Yatırım ve Tesisler Daire Başkanlığı'nın 16 Mayıs 2007 tarih ve 714.1-002666 sayılı yazısı ile bugünkü binası inşa edilmiştir. Okulumuzun binasının yapımına 8700 m² bir arsa üzerinde 2007 yılında başlanmıştır ve 2010 yılından bu yana eğitim öğretime mevcut binasında devam edilmektedir.

2011 yılında okulun pansiyon binası açılmıştır. Pansiyonumuzda 70 öğrenci barınmaktadır.

Bugün itibariyle okulumuzun 607 öğrencisi bulunmaktadır. Okulumuzda 20 derslik, 1 fen laboratuvarı, 1 resim atölyesi, 1 BT (Bilgisayar) sınıfı, 1 konferans salonu, 1 adet Z - Kütüphane bulunmaktadır.

Okulumuz ilçe merkezine 1,5 km uzaklıktadır. Ulaşım servis araçlarıyla sağlanmaktadır. 370 kız, 231 erkek öğrencimiz bulunmaktadır. Kovancılar Anadolu Lisesi; 2002'den bu yana her alandaki



kaliteli eğitim öğretim faaliyetleri, sportif faaliyetler ve sosyal-kültürel faaliyetler başta olmak üzere çeşitli alanlarda yakaladığı başarıyı yıllar boyu geliştirerek sürdürecektir ve farklı olmaya, fark yaratmaya devam edecektir.

c) Yerleşkemiz

Okulumuz betonarme, Bodrum + zemin + 2 kat üzerine depreme dayanıklı inşa edilmiştir. 8700 m² 'lik bir arazi üzerinde kurulmuş olan okul, büyüklüğü ve elverişli spor alanları ile renkli bir yerleşke hayatına sahiptir.

Okulun şu anda 100 erkek öğrenci kapasiteli **pansiyonuz** da bulunmaktadır.

Okul bahçemiz içerisinde; rölovesi yapılmış yaklaşık 350 ağacımız vardır.

d) Fiziki Mekânlarımız

Derslikler

Okulumuzda derslerin işlendiği 20 tane standart sınıf vardır. Sınıflar öğrencilerin dikkatini dağıtmaması için oldukça sade ve ferahdır. Sınıflarımız 36 kişilik olup, her sınıfımız Fatih projesi kapsamında etkileşimli tahta ve fiber altyapıyla yüksek bant genişliğinde internet bağlantısına sahiptir.

Laboratuvarlar

Okulumuzda Fen Bilimleri dersine yönelik (fizik, kimya, biyoloji) 2 tane laboratuvar bulunmaktadır. Ayrıca Bilgisayar Teknoloji Sınıfımız bulunmaktadır. Sosyal-kültürel faaliyetler başta olmak üzere çeşitli alanlarda yakaladığı başarıyı yıllar boyu geliştirerek sürdürecektir ve farklı olmaya, fark yaratmaya devam edecektir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Elazığ		İlçesi: Kovancılar			
Adres:	Pınartepe Mah. Kapaçmaz Sok. No:46 Kovancılar/ELAZIĞ	Coğrafi Konum (link):	https://www.google.com.tr/maps/dir/Kovancılar+Anadolu+Lisesi/36.842046,30.599106/@38.7120011,39.8716645,16.71z/data=!4m8!4m7!1m5!1m1!1s0x4073ffd171c46c7f:0xd88064c67bb23b4b!2m2!1d39.8774649!2d38.709835!1m0?hl=tr		
Telefon Numarası:	0424 651 69 59	Faks Numarası:	0424 651 58 48		
e- Posta Adresi:	882847@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://kovancilaral.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	882847	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 08/03/2010		Toplam Çalışan Sayısı	49		
Öğrenci Sayısı:	Kız	387	Öğretmen Sayısı	Kadın	25
	Erkek	221		Erkek	15
	Toplam	608		Toplam	40
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:30,4	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:30,4
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:15,2	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:14
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		32,5	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5 YIL

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	0	4
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	21	15	36
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	3	3	7
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	31	18	49

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	20	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	63	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	20	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	20	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	57,67	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	56,94	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	1570	Pansiyon	X	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	6598			
Okul Kapalı Alan (m2)	8168			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	420			
Kantin (m2)	76,22			
Tuvalet Sayısı	48			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	26	9	35	11/A	26	10	36
9/B	26	10	36	11/B	19	17	36
9/C	24	10	34	11/C	12	7	19
9/D	23	11	34	11/D	15	7	22
10/A	24	12	36	11/E	13	4	17
10/B	26	10	36	12/A	19	12	31
10/C	19	16	35	12/B	17	15	32
10/D	18	18	36	12/C	19	10	29
10/E	22	13	35	12/D	10	9	19
10/F	19	15	34	12/E	11	5	16

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	24	TV Sayısı	5
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	32	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	5	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	Fatih Projesi Fiber İnternet

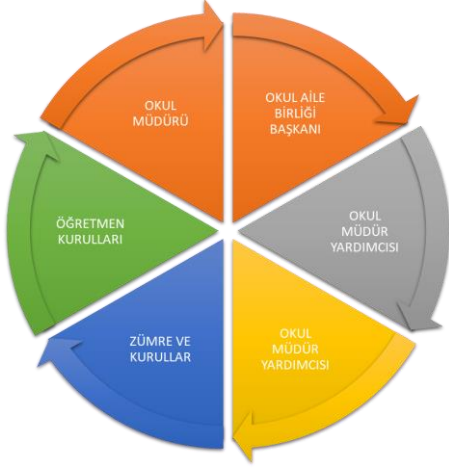
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	20000	20000
2018	25000	25000

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

KOVANCILAR ANADOLU LİSESİ='ÖĞRENCİ ANKETİ'		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU			
ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,01	78,65
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	4,13	82,52
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	4,13	82,55
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	3,31	66,15
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	3,78	75,52
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	3,63	72,62
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	3,64	72,73
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	3,69	73,75
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	3,81	76,28
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	3,58	71,55
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	3,29	65,85
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	3,34	66,76
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,35	66,94
GENEL DEĞERLENDİRME		3,67	73,23

Öğretmen Anketi Sonuçları:

KOVANCILAR ANADOLU LİSESİ='ÖĞRETMEN ANKETİ'		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU			
ÖĞRETMEN MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	Okulda alınan kararlar,çalışanların katılımıyla alınır	4,25	83,02
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4,59	91,76
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma,tarafsızlık ve objektiflik esastır.	3,88	77,65
4	Kendimi,okulun değerli bir üyesi olarak gördüm.	3,88	77,65
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.	3,56	71,25
6	Okul,teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	2,88	57,50
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	3,29	65,88
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	4,06	69,41
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerin de olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	3,47	81,18
10	Yöneticilerimiz,yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	3,88	77,65
11	Yöneticiler,okulun vizyonunu,stratejilerini,iyileştirmeye açık alanlarını vs.çalışanlarla paylaşır.	3,88	77,65
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsil edilmiş yerler yeterlidir.	2,41	48,24
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4,47	89,41
GENEL DEĞERLENDİRME		3,73	74,46

Veli Anketi Sonuçları:

KOVANCILAR ANADOLU LİSESİ-'VELİ ANKETİ'		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU			
VELİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,41	88.20
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	4,23	84.60
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	3,65	73,00
4	Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	3,55	71,00
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	3,94	78,75
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	4,51	90.20
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	3,98	79,50
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	3,51	70,25
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	3,84	76,75
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,89	77,75
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	3,84	76,71
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	3,40	68.00
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,46	69,11
GENEL DEĞERLENDİRME		3,86	77,21

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	1.Öğrenci sayısının sınıflarda dengeli dağılımı 2.Engeli olan öğrencilere yönelik hazırlanan (Unicef&Meb) kapsayıcı erken çocukluk eğitimi projesi pilot okulu olmamız
Çalışanlar	1. Güçlü ve deneyimli öğretmen kadrosu 2. Çalışanlarımızın uyumlu ve iş birliği içinde çalışma ve kurum kültürüne sahip olması 3. Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması
Veliler	1.Okul Aile İşbirliğine önem veren velilerimizin olması 2.Veli iletişiminin güçlü olması 3.Okul Aile Birliğinin aktif çalışması
Bina ve Yerleşke	1. Konum olarak merkezi bir yerleşim yerinde olması 2. Okul fiziki yapısının iyi durumda olması 3. Sınıflardaki öğrenme merkezlerinin okul öncesi eğitim programına göre oluşturulmuş olması 4. Okula ulaşımın kolay olması 5.Okula yakın bir hastanenin bulunması

	6.Okul bahçesinin dış mekân etkinlikleri için uygun olması
Donanım	1.ADSL bağlantısının olması 2.Güvenlik kameralarının olması 3.Her sınıfta bilgisayar ve projeksiyon makinesi olması
Bütçe	1.Okul bütçesinin var olması ve bütçenin veli katkılarıyla oluşması
Yönetim Süreçleri	1. Yönetim kadrosunun kadrolu yöneticilerden oluşması 2. Şeffaf, paylaşımcı, değişime açık bir yönetim anlayışının bulunması 3.Komisyonların etkin çalışması 4.Yeniliklerin okul yönetimi ve öğretmenler tarafından takip edilerek uygulanması
İletişim Süreçleri	1. Dış paydaşlara yakın bir konumda bulunması 2. Okulun diğer okul ve kurumlarla işbirliği içinde olması 3.Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi 4.Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması 5.STK ve yerel yönetimlerle işbirliği içinde olunması 6. Üniversite ile işbirliğinde olunması
Diğer	1. Rehberlik normunun yeniden verilmesiyle rehberlik servisinin aktif çalışmaya başlaması 2. Temizlik ve hijyene dikkat edilmesi 3.Çeşitli proje ve uygulamalar kapsamında okulun pilot okul olarak seçilmesi 4. Okulumuzun güçlü bir bilgi birikimine ve deneyime sahip olması 5.Öğretmenlik deneyimi ve beceri eğitimi için öğretmen adayı öğrencilerinin okulumuzda eğitim alıyor olması 6.Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul ve Eko Okul olmamız 7.Bağımsız bir anaokulu olmamız yeterli personel çalışması ve ihtiyaçların giderilebilmesi

Zayıf Yönler

Öğrenciler	1.Öğrenciler arası sosyal - kültürel ve sosyal-ekonomik farklılıklar 2.Öğrencilerin şiddet içeren yayınlar izlemesi 3.Teknolojik aletlere bağımlılığın artışı 4.Kaynaştırma öğrencilerin eğitiminin kalabalık sınıflarda zorlaşması
------------	--

Çalışanlar	1.Okul Personeline yönelik okul dışı etkinliklerin ikili eğitimden dolayı yetersiz olması 2.Öğretmenlerin teneffüs saatlerinin olmaması 3.Bireysel performansların takdir ve ödüllendirmelerinin okul dışı üst yönetimleri tarafından yapılamaması
Veliler	1.Velilerin okul ve eğitim öğretime yönelik olumsuz tutumları 2.Çevrenin ve ailelerin okuldan yüksek beklentileri 3.Velilerin sürekli eğitim öğretim dışı hususlarda öğrencileri hakkında öğretmenlerden bilgi talep etmesi 4.Parçalanmış ailelere mensup öğrenci sayısının fazlalığı
Bina ve Yerleşke	1. Okulun Cadde üzerinde bulunmasından kaynaklanan güvenlik sorunu 2. Öğretmenler odasının olmaması 3. İkili eğitimin ders dışı sosyal faaliyet ve sosyal kulüp çalışmalarına fırsat vermemesi 4. Okul binasının farklı etkinlikler yapmak için uygun olmaması 5.Okulumuzun yıldız tip projeye göre inşa edilmiş olması 6.Servis araç yolunun olmaması
Donanım	1.Konferans salonunun olmaması 2. Okulda bir spor salonunun olmaması 3.İnternet erişim kısıtlılığı 4. Rehberlik servisinin fiziki koşullarının yetersizliği 5.Okul çatısının dış etkilere açık olması nedeniyle onarım ihtiyacı 6.Destek eğitim odalarının olmaması
Bütçe	1.Okulun temizlik, personel, beslenme ve benzeri ihtiyaçları için veliler tarafından verilen ücretin yetersiz kalması 2.Sosyal etkinliklerin çeşitlendirilebilmesi için yeterli kaynağın olmaması
Yönetim Süreçleri	1.Personel verimliliğinin artırılması
Diğer	1.Ulusal Sergi ve Yarışmalara (resim branş öğretmeni yokluğu) Katılım Sayısının Arttırılması 2.Sportif yarışmalara branş öğretmeni olmadığından dolayı katılımın olamaması

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	Siyasi erkin, bazı bölgelerdeki eğitim ve öğretime erişim hususunda yaşanan sıkıntıların çözümünde olumlu katkı sağlaması
Ekonomik	Eğitim öğretim ortamları ile hizmet birimlerinin fiziki yapısının geliştirilmesini ve eğitim yatırımlarının artmasının sağlaması
Sosyolojik	Kitlesele göç ile gelen bireylerin topluma uyumunu kolaylaştıran sosyal yapı
Teknolojik	Teknoloji aracılığıyla eğitim öğretim faaliyetlerinde ihtiyaca göre altyapı, sistem ve donanımların geliştirilmesi ve kullanılması ile öğrenme süreçlerinde dijital içerik ve beceri destekli dönüşüm imkânlarına sahip olunması
Mevzuat-Yasal	Bakanlığın mevzuat çalışmalarında yeni sisteme uyum sağlamada yasal dayanaklara sahip olması
Ekolojik	Çevre duyarlılığı olan kuramların MEB ile iş birliği yapması, uygulanan müfredatta çevreye yönelik tema ve kazanımların bulunması

Tehditler

Politik	Eğitim politikalarına ilişkin net bir uzlaşma olmaması
Ekonomik	Eğitim kaynaklarının kullanımının etkili ve etkin planlanamaması, diğer kurumlar ve sivil toplumun eğitime finansal katkısının yetersizliği, bölgeler arası ekonomik gelişmişlik farklılığı

Sosyolojik	Kamuoyunun eğitim öğretimin kalitesine ilişkin beklenti ve algısının farklı olması
Teknolojik	Hızlı ve değişken teknolojik gelişmelere zamanında ayak uydurulmanın zorluğu, öğretmenler ile öğrencilerin teknolojik cihazları kullanma becerisinin istenilen düzeyde olmaması, öğretmen ve öğrencilerin okul dışında teknolojik araçlara erişiminin yetersizliği
Mevzuat-Yasal	Değişen mevzuatı uyumlaştırmak için sürenin sınırlı oluşu
Ekolojik	Toplumun çevresel risk faktörleri konusunda kısmi duyarsızlığı, çevre farkındalığının azlığı

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım

Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kayıt bölgesindeki çocukların kayıt durumu
2	Devam devamsızlık
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
4	Yabancı uyruklu öğrencilerin eğitimi
5	Sınıf tekrarı ve eğitim öğretim süreçlerini tamamlama
6	Oryantasyon çalışmalarının çeşitlendirilmesi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin akademik başarı düzeylerinin geliştirilmesi
2	Öğrencilerin bireysel gelişimlerine yönelik faaliyetlerin artırılması
3	Eğitim-öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet türlerinin çoğaltılması
4	Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesi
5	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
6	Destekleme ve yetiştirme kursları
7	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
8	Eğitimi destekleyecek ve geliştirecek projeler geliştirme

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	İnsan kaynaklarının genel ve mesleki yetkinliklerinin hizmet içi eğitim yoluyla geliştirilmesi
2	Demokratik yönetim anlayışının geliştirilmesi
3	Okulun fiziki ve mali kaynaklarının gelişiminin sağlanması
4	İç ve dış paydaşlar arasında istenilen iletişimin azami ölçüde sağlanması
5	Projelerin etkililiği ve proje çıktılarının sürdürülebilirliğinin sağlanması
6	İş güvenliği ve sivil savunma bilincinin oluşturulması
7	Kültürel, sosyal ve sportif alanlar

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Bilgi çağının eğitim stratejileri, teknoloji ve yöntemlerini kullanarak geleceğe yön veren mutlu, üretken ulusal ve evrensel değerlere bağlı bireyler yetiştirmek için modern eğitim yaklaşımlarına göre şekillenen örnek bir eğitim - öğretim ortamı sunmaktır.

VİZYONUMUZ

Çağdaş öğretim yaklaşımıyla eğitimde markalaşan ve geleceğe yön veren kurum olmak,

TEMEL DEĞERLERİMİZ

Demokrasi kültürüne sahip olmak

Milli ve manevi değerlere bağlı kalmak

Türkçeyi doğru ve etkili kullanmak

Çalışanlara değer vermek, eşit fırsat tanımak

Açık ve dürüst iletişim

Karar almada şeffaflık ve hesap verebilirlik

Herkese katma değer üretme fırsatı vermek

Problemin değil, çözümün parçası olmaya çalışmak

Bireysel farklılıklara saygılı olmak

Güvenilir, saygın, hoşgörülü ve adil olmak

Üretken, sorgulayan, ilkel vatandaş olmak

Doğaya saygılı olmak

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan bütün lise kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1: Kayıt bölgemizde yer alan lise kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, uyum, devamsızlık, katılım ve tamamlama sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Okullaşma oranı	PG.1.1.1.1. Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
		PG.1.1.1.1. 14-17 yaş kayıt bölgesi kız çocuklarının okullaşma oranı	% 85	% 87	% 89	% 90	% 91	% 92
		PG.1.1.1.1. 14-17 yaş kayıt bölgesi okullaşma oranı	% 85	% 87	% 89	% 90	% 91	% 92
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)		% 15	% 18	% 22	% 25	% 30	% 35
*PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı	PG.1.1.3.1. 9. Sınıf	% 1	% 1	% 1	% 1	% 1	% 1
		PG.1.1.3.2. 10. Sınıf	% 1	% 1	% 1	% 1	% 1	% 1
		PG.1.1.3.3. 11. Sınıf	% 1	% 1	% 1	% 1	% 1	% 1
		PG.1.1.3.4. 12. Sınıf	% 10	% 10	% 10	% 10	% 10	% 10
		PG.1.1.3.5. Toplam (Genel)	% 13	% 13	% 13	% 13	% 13	% 13
		PG.1.1.3.6. Yabancı öğrenci oranı	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0
PG.1.1.4.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)		1	1	1	1	1	1
PG.1.1.5.	Ders dışı faaliyetlere katılım oranı	PG.1.1.5.1. Öğrencilerin hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılım oranı	0	0	0	0	0	0
		PG.1.1.5.2. Öğrencilerin hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslar tamamlama oranı	0	0	0	0	0	0

		PG.1.1.5.3. Okul kayıt bölgesinde okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı	% 10	% 12	% 14	% 16	% 18	% 20
PG.1.1.6.		Toplumsal Sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı %	% 20	% 20	% 25	% 30	% 35	% 40
PG.1.1.7.		Örgün eğitim dışına çıkan öğrenci sayısı	2	2	1	1	1	1
PG. 1.1.8.		Okulumuza kayıt olan öğrencilerin okulumuzu tamamlama oranı (%)	% 99	% 99	% 99	% 99	% 99	% 99

**Din eğitimi, genel ortaöğretim ve özel ortaöğretim özne cümlesini kendi okul türüne göre düzenleyeceklerdir. Örneğin; “Din öğretiminde 20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı”.*

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	CebraİL AYDIN İlhami KAYA	Ocak- Şubat
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	CebraİL AYDIN İlhami KAYA	Ocak- Şubat
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	CebraİL AYDIN İlhami KAYA	Ocak- Şubat
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa, asansör vb. eksiklikleri tamamlanacaktır.	CebraİL AYDIN İlhami KAYA	Ocak- Şubat
1.1.5	Öğrencilere Halk Eğitim Kurumlarıyla işbirliği içerisinde kursların tanıtılması ve teşvik edilmesi sağlanacaktır.	CebraİL AYDIN İlhami KAYA	Ocak- Şubat
1.1.6	9. sınıf öğrencileri için öğrenci ve veli uyum program çalışmaları yapılacaktır.	CebraİL AYDIN İlhami KAYA	Ocak- Şubat
1.1.7	Okul paydaşları ile işbirliğine gidilerek devamsızlık yapan öğrencilerin kültür, sanat ve spor faaliyetlerine yönlendirilmesi teşvik edilecektir.	CebraİL AYDIN İlhami KAYA	Ocak- Şubat

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.8	Ortaöğretime geçiş sınavlarında başarılı olan bölgedeki öğrencilerin okulumuzu tercih etmelerini sağlamak amacıyla okul tanıtıcı programlar düzenlenecektir.	Cebrail AYDIN İlhami KAYA	Ocak- Şubat
1.1.9	Özel yetenekli öğrenciler için açılan destek sınıfının verimliliğinin artırılması için gerekli tedbirler alınacaktır.	Cebrail AYDIN İlhami KAYA	Ocak- Şubat
1.1.10	Nakil dışında kalan öğrencilerin, okulumuzu tamamlamalarını sağlamak için gerekli tedbirler alınacaktır.	Cebrail AYDIN İlhami KAYA	Ocak- Şubat

*Ekleme/Çıkarma yapılabilir.

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve çocuğun yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.1.1	Yılsonu başarı puanı ortalamaları	PG.2.1.1.1. Hazırlık sınıfı yılsonu başarı ortalamaları (Tüm dersler)-Varsa						
		PG.2.1.1.2. 9.sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	70	75	76	77	78	80
		PG.2.1.1.3. 10. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	72	75	76	77	78	80
		PG.2.1.1.4. 11. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	73	76	76	77	78	82
		PG.2.1.1.5. 12. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	85	86	87	88	89	90
PG.2.1.2	DYK ile ilgili göstergeler	PG.2.1.2.1. Açılan destekleyici eğitim kurs(DYK) sayısı (Ders Sayısı)	10	10	11	11	12	12
		PG.2.1.2.2. Açılan destekleme yetiştirme kurslarına katılan (DYK) öğrenci oranı	250	350	360	370	380	400
PG.2.1.3	Ödül/ceza göstergeleri	PG.2.1.3.1. Teşekkür-Takdir alan öğrenci oranı (yılsonu)	%48	%50	%55	%60	%65	%67
		PG.2.1.3.2. Disiplin cezası alan öğrenci oranı	%2	%2	%1,5	%1,5	%1	%1
PG.2.1.4	Okulun merkezi sınav net ortalaması (TYT)	PG.2.1.4.1. Matematik	6,0865	6,96	7,00	7,50	8,00	8,50
		PG.2.1.4.2. Türkçe	20,74	19,85	20,0	21,00	21,50	22,00
		PG.2.1.4.3. Sosyal	7,1878	9,925	10,1	11,00	11,5	12,00
		PG.2.1.4.4. Fen	4,2422	3,8867	4,25	4,50	4,70	5,00
PG.2.1.5	Okulun üst öğrenime giriş sınavı net ortalaması (AYT)	PG.2.1.5.1. Matematik	3,6467	5,1301	5,50	6,00	6,50	7,00
		PG.2.1.5.2. Türkçe	8,5848	8,1159	8,60	8,90	9,10	9,50
		PG.2.1.5.3. Fizik	0,1884	1,918	2,00	2,15	2,20	2,50
		PG.2.1.5.4. Kimya	1,8875	1,7206	2,00	2,2	2,3	3,0
		PG.2.1.5.5. Biyoloji	3,0176	3,394	3,5	3,7	3,8	4,0
		PG.2.1.5.6. Coğrafya	2,7523	3,2733	3,4	3,5	3,7	4,0
		PG.2.1.5.7. Tarih	2,1	3,596	3,7	3,9	4,0	4,10
		PG.2.1.5.8. Felsefe grubu	3,85	4,31	4,5	4,6	4,7	4,8
		PG.2.1.5.9. Din Kültürü	3,36	2,25	3,4	3,6	3,8	4,0

PG.2.1.6	Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	60	65	66	67	68	70
PG.2.1.7	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	5	7	8	9	10	11

Açıklama [I1]: Her sınıf seviyesindeki tüm öğrencilerin ve her türdeki yabancı dil dersinin yılsonu puan ortalaması alınacaktır.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre ders materyallerinin geliştirilmesi ve kullanılması sağlanacaktır.	CebraİL DÜZGÜN CebraİL AYDIN Tolgahan BAY	Eylül - Haziran
2.1.2	Yazılı soruları, öğrencilerin analiz ve sentez becerisini geliştirecek nitelikte olmasına yönelik zümre çalışmaları yapılacaktır.	CebraİL DÜZGÜN CebraİL AYDIN Tolgahan BAY	Eylül - Haziran
2.1.3	Öğretmenler kurulunda her branşta TYT-AYT net sayısı için yıllık sayısal hedefler konulacak, göstergeler izlenecek ve gelişim sağlanması için gerekli önlemler alınacaktır.	CebraİL DÜZGÜN CebraİL AYDIN Tolgahan BAY	Eylül - Haziran
2.1.4	Öğretmenlerin meslekî gelişimlerinin sağlanmasına yönelik hizmet içi eğitim çalışmaları yapılacak ve ihtiyaç duyulduğunda işbirliğine gidilecektir.(Üniversite, STK, vb).	CebraİL DÜZGÜN CebraİL AYDIN Tolgahan BAY	Eylül - Haziran
2.1.5	Ders başarısı düşük olan öğrenciler sınıf rehber öğretmenleri tarafından izlenecek ve Rehberlik Servisi ile görüşmesi sağlanacaktır.	CebraİL DÜZGÜN CebraİL AYDIN Tolgahan BAY	Eylül - Haziran
2.1.6	Öğrenci başarıları sınıf bazında izlenip değerlendirilecek, 3 ve daha fazla dersten başarısız olan öğrencilere ve velilerine yönelik görüşmeler gerçekleştirilecektir.	CebraİL DÜZGÜN CebraİL AYDIN Tolgahan BAY	Eylül - Haziran
2.1.7	Okulda her sınıf düzeyinde ortak sınavlar yapılacaktır.	CebraİL DÜZGÜN CebraİL AYDIN Tolgahan BAY	Eylül - Haziran

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.8	ÖDM'nin yaptığı sınavların sonuçlarının zümre düzeyinde değerlendirilmesi sağlanacaktır.	Cebrail DÜZGÜN Cebrail AYDIN Tolgahan BAY	Eylül - Haziran
2.1.9	Okul bünyesinde açılan DYK kurslarının etkililiği ölçülecek, ders başarıları ve üst öğrenime katkısı takip edilecek, aksayan yönlerle ilişkin geliştirici çalışmalar yapılacaktır.	Cebrail DÜZGÜN Cebrail AYDIN Tolgahan BAY	Eylül - Haziran
2.1.10	Sınav kaygısını azaltmaya yönelik RAM ile ortaklaşa çalışmalar gerçekleştirilecektir.	Cebrail DÜZGÜN Cebrail AYDIN Tolgahan BAY	Eylül - Haziran
2.1.11	Yabancı dil ortalamalarının yükseltilebilmesi için okul genelinde projeler hazırlanacak ve uygulanacak, e-Twinning ve ERASMUS+ projeleri hazırlanacaktır.	Cebrail DÜZGÜN Cebrail AYDIN Tolgahan BAY	Eylül - Haziran

*Çoğaltılabilir/Çıkarılabilir

Stratejik Hedef 2.2: Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak, yetenek ve becerileri geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.2.1	Okulun proje göstergeleri	PG.2.2.1.1. Okulda gerçekleştirilen projesi sayısı	20	25	30	30	35	40
		PG.2.2.1.2. Yerel/Ulusal veya Uluslararası düzeyde ödül alan proje sayısı	1	2	4	5	5	7
		PG.2.2.1.3. Ulusal/Uluslararası projelere katılan öğrenci sayısı	2	4	8	10	10	14
		PG.2.2.1.4. Ulusal/Uluslararası projelere katılan öğretmen sayısı	1	2	4	5	5	7
PG.2.2.2	Rehberlik servisi etkililik	PG.2.2.2.1. Rehberlik ve Psikolojik Danışma servisine başvuran öğrenci oranı	400	500	500	550	600	600
		PG.2.2.2.2. Rehberlik ve Psikolojik Danışma servisine başvuran	20	22	25	26	28	30

	göstergeleri	öğretmen oranı						
		PG.2.2.2.3. Meslek tanıtımına-üst öğrenime tanıtımına yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı (Üniversite gezileri, seminer, toplantı vs gibi)	5	6	6	7	9	10
		PG.2.2.2.4. Meslek tanıtımına-üst öğrenim tanıtımına yönelik gerçekleştirilen etkinliğe (Üniversite gezileri, seminer, toplantı vs gibi) katılan öğrenci oranı	%20	%24	%25	%26	%28	%30
		PG.2.2.2.5. Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisinin düzenlediği gezi, konferans, panel ve seminer sayısı	3	4	5	5	5	7
		PG.2.2.2.6. Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisinin düzenlediği gezi, konferans, panel ve seminere katılan öğrenci oranı	%60	%70	%75	%78	%80	%90
PG.2.2.3	Okul veli iş birliği toplantı göstergeleri	PG.2.2.3.1. Sınıf Veli-Okul Aile Birliği, toplantı sayısı	44	44	44	44	44	44
		PG.2.2.3.2. Sınıf Veli-Okul Aile Birliği, toplantılarına katılan veli oranı	%60	%65	%70	%70	%75	%90

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.2.4	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım	PG.2.2.4.1. Bilimsel faaliyete katılan öğrenci oranı	%32	%35	%40	%50	%55	%60
		PG.2.2.4.2. Kültürel faaliyete katılan öğrenci oranı	%30	%35	%35	%35	%40	%40
		PG.2.2.4.3. Sanatsal faaliyete katılan öğrenci oranı	%20	%22	%25	%26	%28	%30
		PG.2.2.4.4. Sportif faaliyete katılan öğrenci oranı	%80	%85	%87	%90	%95	%100
		PG.2.2.4.5. Spor lisansı olan öğrenci oranı	%10	%12	%15	%17	%20	%25
PG.2.2.5	Okulun sosyal sorumluluk ile ilgili yaptığı çalışmalara ait göstergeleri	PG.2.2.5.1. Okulun etkinliğinde bulunduğu/katıldığı sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışma/proje sayısı	3	4	5	6	7	10
		PG.2.2.5.2. Sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışmalarına/projelerine katılan öğrenci oranı	%5	%7	%10	%12	%15	%20
PG.2.2.6	Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Meslek tanıtımları ve bilimsel çalışmalara katkı vermek amacıyla Üniversite işbirlikleri kurulacaktır	Cebrail DÜZGÜN Cebrail AYDIN Tolgahan BAY	Eylül - Haziran
2.2.2	Okulda proje sergileri gerçekleştirilecektir.	Cebrail DÜZGÜN Cebrail AYDIN Muzaffer GÜNGÖREN	Eylül - Haziran
2.2.3	İl/İlçe ve Ülke çapında proje yarışmalarına katılım özendirilecektir	Cebrail DÜZGÜN Cebrail AYDIN Vedat ÇELİK	Eylül - Haziran
2.2.4	Öğrenci ve öğretmenler için proje hazırlama eğitimleri almaları desteklenecektir.	Cebrail DÜZGÜN Cebrail AYDIN Vedat ÇELİK	Eylül - Haziran
2.2.5	Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisi çalışmaları hakkında öğrenci ve veliler bilgilendirilecektir.	Cebrail DÜZGÜN Cebrail AYDIN Mehmet KARASU	Eylül - Haziran
2.2.6	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık çalışmaları ile ilgili konularda konferans, panel ve seminer düzenlenecektir.	Cebrail DÜZGÜN Cebrail AYDIN Mehmet KARASU	Eylül - Haziran
2.2.7	Veli-öğrenci-öğretmen iş birliğini güçlendirmek için sınıf veli toplantıları düzenlenecektir.	Cebrail DÜZGÜN Cebrail AYDIN Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eylül - Haziran
2.2.8	Öğrencilerin okul dışı eğitim ortamlarından faydalanabilmeleri için Belediye, STK vb. kurum/ kuruluşlar ile iş birliği yapılacaktır.	Cebrail DÜZGÜN Cebrail AYDIN Tolgahan BAY	Eylül - Haziran
2.2.9	Öğrencilerin başarısını artırmak, bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerini gerçekleştirmeleri için ilgili paydaşlarla işbirliği çalışmaları yapılacaktır.	Cebrail DÜZGÜN Cebrail AYDIN İlhan SERÇE	Eylül - Haziran

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.10	Yerel, ulusal ve uluslararası yapılan bilimsel etkinlik, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.	CebraİL DÜZGÜN CebraİL AYDIN Tolgahan BAY	Eylül - Haziran
2.2.11	Çeşitli yarışma, organizasyon ve benzeri etkinliklerle okul hareketliliği ile öğrencilerin sosyal ve kültürel açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	CebraİL DÜZGÜN CebraİL AYDIN Tolgahan BAY	Eylül - Haziran
2.2.12	Kütüphanenin kitap sayısı ve türü zenginleştirilecektir.	CebraİL DÜZGÜN CebraİL AYDIN Vahdettin DEMİREL	Eylül - Haziran
2.2.13	Kitap okuma oranlarının artırılmasına yönelik etkinlikler düzenlenecek, en fazla kitap okuyan öğrenciler törenle ödüllendirilecektir.	CebraİL DÜZGÜN CebraİL AYDIN Tolgahan BAY	Eylül - Haziran
*...	...		

*Çoğaltılabilir/Çıkarılabilir

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılabilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023

PG.3.1.1	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	9	10	10	11	11	12
PG.3.1.2	Öğretmen başına düşen hizmet içi saati (Eğitim Öğretim Yılı İçi)	3	4	5	5	5	6
PG.3.1.3	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı	40	40	40	40	40	40
PG.3.1.4	Lisansüstü eğitime sahip personel oranı	10	16	17	18	19	20
PG.3.1.5	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı	40	40	40	40	40	40
PG.3.1.6	C düzeyi ve üzeri dil puanına sahip öğretmen oranı	5	6	7	8	9	10
PG.3.1.7	Uluslararası hareketlilik programlarına katılan personel oranı	2	2	3	4	5	6
PG.3.1.8	Öğretmen memnuniyet oranı	85	90	92	93	94	95
PG.3.1.9	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	15	15	15	15	15	15
PG.3.1.10	Ödül alan personel oranı	5	15	15	15	15	15
PG.3.1.11	Öğretmenin EBA için ürettiği içerik sayısı	0	1	2	3	4	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul personelin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik kültürel, sanatsal sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Cebrail DÜZGÜN Cebrail AYDIN İlhan SERÇE	Eylül - Haziran
3.1.2	Okul personelinin yüksek lisans ve üstü eğitime yönlendirilmesi için teşvik sağlanacaktır.	Cebrail DÜZGÜN Cebrail AYDIN Tolgahan BAY	Eylül - Haziran
3.1.3	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	Cebrail DÜZGÜN Cebrail AYDIN Tolgahan BAY	Eylül - Haziran
3.1.4	Öğretmenlerin dijital içerik geliştirmelerine yönelik eğitimler almaları sağlanacaktır.	Cebrail DÜZGÜN Cebrail AYDIN	Eylül - Haziran

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
		Tolgahan BAY	
3.1.5	Personelin proje eğitimi almaları sağlanacaktır.	CebraİL DÜZGÜN CebraİL AYDIN Muzaffer GÜNGÖREN Vedat ÇELİK	Eylül - Haziran
3.1.6	Paydaşlarımıza yönelik yılda bir kez memnuniyet anketi düzenlenecektir. Sonuçları değerlendirilerek aksaklıklar için gerekli tedbirler alınacaktır.	CebraİL DÜZGÜN CebraİL AYDIN Tolgahan BAY	Eylül - Haziran

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve	1	1	1	1	1	1

	kültürel faaliyet alanı (metrekare)						
PG.3.2.2	Okul gelirlerinin, giderleri karşılama oranı	%50	%51	%52	%53	%54	%55
PG.3.2.3	Öğrenci başına düşen harcama miktarı	32	33	35	36	37	38
PG.3.3.4	Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı	%10	11	12	13	14	15
PG.3.3.5	Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı	%2	3	4	5	6	7
PG.3.3.6	Tasarım Beceri Atölye sayısı	0	1	2	3	4	5
PG.3.3.7	Pansiyon doluluk oranı(Varsa)	70	71	72	73	74	75

*Okul aile birliği ve diğer kaynaklardan yapılan tüm harcamaların öğrenci sayısına bölümü

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel alanlar iyileştirilip artırılabacak	Cebrail DÜZGÜN Cebrail AYDIN Tolgahan BAY	Eylül - Haziran
3.1.2	Tasarım beceri atölyesi kurularak etkin kullanımı sağlanacak	Cebrail DÜZGÜN Cebrail AYDIN Tolgahan BAY	Eylül - Haziran
3.1.3	Okul bakım onarım ihtiyaçları zamanında karşılanacak	Cebrail DÜZGÜN Cebrail AYDIN Tolgahan BAY Okul Aile Birliği Üyeleri	Eylül - Haziran
3.1.4	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	Cebrail DÜZGÜN Cebrail AYDIN Tolgahan BAY Muzaffer GÜNGÖREN İSG Uzmanları	Eylül - Haziran

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.3.3.2	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	50	60	70	80	90	100
PG.3.3.3	Veli toplantılarına katılım oranı	25	40	50	55	60	70
PG.3.3.4	İşbirliği yapılan STK, Üniversite ve diğer kurumsal paydaş sayısı	3	4	5	6	7	8
PG.3.3.5	Kalite Takip Sistemi genel memnuniyet oranı(İmam Hatip Lisesi)						

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Karar alma süreçlerine paydaşların katılımı sağlanacaktır.	CebraİL DÜZGÜN CebraİL AYDIN Tolgahan BAY Okul Aile Birliği Üyeleri	Eylül - Haziran
3.1.2	Okul WEB sitesi güncelleme çalışmaları yapılacak.	CebraİL DÜZGÜN CebraİL AYDIN Tolgahan BAY	Eylül - Haziran
3.1.3	STK, Üniversite ve diğer kurumsal paydaşlarla işbirliği yapılacak.	CebraİL DÜZGÜN CebraİL AYDIN Tolgahan BAY	Eylül - Haziran

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	?	?	?	?	?	?
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	5000,00	5000,00	5000,00	5000,00	5000,00	25000,00
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	20000,00	20000,00	20000,00	20000,00	20000,00	100000,00
TOPLAM	25000,00	25000,00	25000,00	25000,00	25000,00	125000,00

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.

NOT: